



Един НЕОБИКНОВЕН урок по литература,

вдъхновен от книгата „Моето семейство и други животни“ на Джералд Даръл

Учениците от иновативната паралелка VI б с учител по български език и литература – г-жа Аделина Симитчиева, дебатирали по темата *Животните и /в/ зоопарковете.*

Чрез презентации, постери, макети на зоопаркове, където животните биха или не биха могли да живеят, учениците заявяват свободно своите мнения, подкрепени с безупречно подбрани и неоспорими аргументи. Всъщност в хода на дебата, деликатно насочвани и подпомагани от своята учителка, шестокласниците демонстрират освен знания по български език и литература и усвоени ключови компетентности – използване на електронно базирани електронни източници на информация, на мултимедия за представяне на продукти от изследователски задачи, различаване и съпоставяне на норми и ценности, изразяване на позиция по проблем с помощта на различни езици – вербален и визуален, различаване на факт от мнение, на доказване от убеждаване, наблюдаване на съученици и упражняване на самоконтрол при изпълнение на комуникативни задачи.

Откроените противоположни твърдения открояват ясно две тези, които обединяват учениците в два екипа – *за* и *против* зоопарковете. Последната им задача е истинско предизвикателство – да се опитат да приемат аргументите на екипа с различно от тяхното мислене и съответно мнение и да се потърси сближаване на позициите, като се посочи приемлив и от двете страни аргумент. В търсенето на тази възможност за приемане на чуждите аргументи и формулиране на финалните становища се включват родители, учители, гости.

Госпожа Г. Цанева – старши експерт по български език и литература в РУО-Пазарджик, обобщава мненията на учениците по темата и ги насърчава в усилията им да защитават своите позиции, като внимателно слушат събеседниците си и уважават различното мнение. Така общуването би било повече успешно, което е важно за бъдещата житейска реализация.