

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„ПРОФЕСОР ИВАН БАТАКЛИЕВ“
ГР. ПАЗАРДЖИК**

ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОУ „Проф. Ив. Батаклиев” е актуализирана на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 10/12.09.2017г. и е утвърдена със Заповед № 410-1353/13.09.2017 г.

I. УВОД

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на Основно училище „Проф. Иван Батаклиев“ – гр. Пазарджик, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на училището.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ОУ „Проф. Ив. Батаклиев“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация с решение на педагогическия съвет.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

Настоящата **Стратегия за развитие на Основно училище „Проф. Иван Батаклиев“ – гр. Пазарджик за периода 2016 - 2020 г.** е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 - 2020 г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014 - 2020 г.;
- Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО
- Програма за гражданско, екологично и интеркултурно образование;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Политики за:
 - подкрепа на личностното развитие на учениците;
 - утвърждаване на позитивна дисциплина;
 - развитие на училищната общност.
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Конвенция на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“
- Национална програма за развитие „България 2020“;

- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.
- Световна програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закон за закрила на детето;
- Национална стратегия за въвеждане на информационните и комуникационни технологии в българските училища;

Раздел първи

Въведение

Промените, настъпващи в българското образование, са продиктувани от процеса на глобализация на света. Стратегията разкрива стремежа на колектива нашите ученици да не останат извън този процес и да бъдат напълно конкурентноспособни на своите връстници от ЕС и света.

ОУ „Проф. Иван Батаклиев“ е основано през 1848 г. като Начално Девическо училище (функциониращо в сградата на еврейското училище) с финансовата помощ на д-р Петър Берон и Александър Екзарх. През 1897 г. е построена нова сграда на Девическото училище, където и до днес се помещава ОУ „Професор Иван Батаклиев“.

От 1948 г. носи името Георги Димитров и става основно училище. През 1963 г. по решение на ИК на ГНС окончателно заема сградата на Втора смесена гимназия „Константин Величков“ (бившата Девическа гимназия).

С решение № 84 (протокол № 16) от 23.XII.1992 г. на Общински съвет гр. Пазарджик, училището е преименувано на „Професор Иван Батаклиев“. В неговата летопис са имената на педагози с високо гражданско чувство на отговорност и професионализъм, радатели за развитието на българското училище.

ОУ „Проф. Иван Батаклиев“ се ползва с безспорен авторитет сред обществеността в града. В него са получили знания видни личности от културния, икономическия и обществения живот в страната ни. Високите постижения в образователно–възпитателния процес и успешната реализация на випускниците го правят едно от най–престижните училища в областта и предпочитано учебно заведение за получаване на основно образование.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно - възпитателния процес се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание. Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2016-2020 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците,

ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и новите изисквания, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

Раздел втори

Анализ

PEST АНАЛИЗ (актуализиран)

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини и училищата. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на учениците. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на училищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език;*
- умения за общуване ;*
- умения за учене;*
- социални и граждански компетентности;*
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;*
- умения за здравословен начин на живот*

За да се отговори на потребностите е необходимо съществуващото сътрудничеството между образователните институции и местния бизнес при подготовката на квалифицирани кадри и развитието на нови специалности и професии в гимназиите да се задълбочи. От друга страна, осъществяването на ефективно взаимодействие между родителите, неправителствения сектор, общинската администрация и учебните заведения е ключово за задържане на

учениците в общината и продължаване на обучението в средните училища в общината.

Като добра практика през последните години се налага инициативата за повишаване на квалификацията на учителите, чрез посещения извън страната и организиране на семинари и обмен на добри практики. По този начин се цели не само подобряване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, но и възможности за внедряване на нови практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера. Непрекъснатото професионално развитие е необходимо задължение на педагогическия състав, за да се подобри качеството и ефективността на ученето.

SWOT Анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Благоприятно териториално разположение на училището. -Ефективна управленска дейност. - Квалифициран педагогически персонал. - Регистрирано Училищно настоятелство и активно взаимодействие с УС. - Изградена ИКТ инфраструктура. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Добро равнище на получените знания и изградени умения. - Среден годишен успех на училището: много добър – постоянна величина. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси и спортни състезания. - Висок процент на прием на ученици след 7 клас в профилираните гимназии. - Приложение на иновационни методи на работа с използване на ИКТ в ОВП. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на 	<ul style="list-style-type: none"> - Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети. - Развиване на доверие между учители, ученици и родители. Усъвършенстване на системата за взаимодействие с родители. - Активизиране на дейностите на създадените активи на класа и Училищния ученически съвет. - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Подобряване на материалната база и създаване на ергономична и естетизирана среда. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник и психолог с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Добро взаимодействие с НПО, културни институти и ВУЗ с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи.

<p>въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, галерия със снимки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие на информационни програмни продукти. Електронно администриране на образователния процес - Admin Pro, платформата <i>Феникс</i> - Формирани активни на класа и Училищен ученически съвет. - Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Системен контрол върху качеството на ОВП. - Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите. - Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущата ОВП. - Пълноценно функциониране на УКБППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете. - Добро взаимодействие в методически обединения, обмен на добри практики, идеи и обсъждане на трудностите, които срещат учениците при усвояването на учебното съдържание. - Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити визията на ОУ „Проф. Иван Батаклиев” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение. 	<ul style="list-style-type: none"> - Добра рекламна политика и взаимодействие с медиите. - Разширена и устойчива INTERNET мрежа; WiFi. - Прилагане на принципа „Учене през целия живот”. - <i>Използване на портфолио като система за проследяване на професионалното развитие на учителя.</i> - Оптимизиране на екипната работа в различни направления. - Организиране на библиотечно и информационно-техническо осигуряване на образователни ресурси
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Липса на млади кадри. - Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от

<ul style="list-style-type: none"> - Нестимулиран потенциал за участие в проекти на учители. - <i>Липса на ефективна координация между отделни институции.</i> - Липса на изграден работен екип от учители и ученици като партньори в разработване и реализиране на проекти. - Незаинтересованост и нежелание на част от родителите за сътрудничество с училището. - Недостатъчна база за осигуряване на условия за целодневна организация на обучение. 	<ul style="list-style-type: none"> професионални заболявания. - Внедряването на НЕИС за ПУО – работа с деца. - <i>Ограничени финансови ресурси, относно постоянното обновяване на ИКТ оборудването.</i> - Преминаване на едносменен режим на обучение. - Кандидатстване на ученици след завършен IV клас в специализирани училища. - Недостатъчна работа с изоставащите ученици. - Липса на лоби в местния парламент.
---	--

Раздел трети

ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

ВИЗИЯ: Утвърждаване на ОУ „Професор Иван Батаклиев“ като най-предпочитаното училище в града, което осигурява качествено и достъпно образование, успешно съчетавайки най-доброто от училищните традиции с европейските измерения, формирайки личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с критично мислене, със свободен и предприемчив дух, способни на ефективна обществена реализация. *Педагогическите специалисти създават среда, предразполагаща учениците към себеоткриване и творчество. Подкрепят се различните и нестандартни подходи и форми на обучение.*

- Училището ще запази своя облик и традиции и ще се развива в два етапа на основна образователна степен – начален и прогимназиален етап, съгласно новата образователна структура.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- За да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище ще приложим

различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО. Ще приемем програма за превенция на ранното напускане на училище. и Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.
- За да приложим Наредбата за приобщаващо образование, ще осигурим екип от специалисти, който ще подкрепи всеки ученик – от този със специални образователни потребности към надарените и изоставащи ученици.
- Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и Ученическият съвет.
- Ще създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици, родители, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности за участие в програмите на Европейския съюз за развитие на образованието.
- Ще въведем утринна гимнастика в рамките на 10 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- Ще създадем наша библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

МИСИЯ: ОУ ”Професор Иван Батаклиев” - конкурентноспособно училище, адекватно ориентирано към динамично променящия се съвременен свят, предоставящо на своите ученици условия за качествено образование, развитие и формиране у тях на национално самочувствие и общочовешки добродетели. Затова се опираме на следните приоритети:

- Учене за знания и компетенции /„да се учим да учим“/.
- Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /”да се учим да правим“/.
- Учене, насочено към социални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /”учене за да живеем в разбирателство с другите“/.
- Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /”да се учим да бъдем“/.
- Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

В ОУ „Проф. Ив. Батаклиев“ главна ЦЕННОСТ е ученикът. Възпитаваме учениците в уважение и зачитане на гражданските права, социална солидарност, лоялност към националния интерес, упражняване на право на избор. Осигуряваме

равен достъп и качествено образование за нашите деца.

- *Ориентирана към интереса и към мотивацията на учащите, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към способността да прилагат усвоените компетентности на практика.*
- *Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.*
- *Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователния процес.*
- *Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите.*
- *Висока степен на функционална грамотност.*
- *Изграждане на стабилни партньорства за успешна реализация на различни национални и международни проекти.*
- *Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и етично поведение в обществото.*
- *Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.*
- *Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.*
- *Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.*

ДЕВИЗ НА УЧИЛИЩЕТО: «Достойни граждани в един свят без граници!»

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- 1. Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всеки ученик.***
- 2. Повишаване на ефективността на управление на училището.***
- 3. Подобряване на материалната база и осигуряване на добра технологична обезпеченост на образователния процес.***

ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

- 1. Провеждане на политика за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.**

2. Утвърждаване на уникалния образ на училището.
3. Провеждане на политики за подкрепа на личностното развитие.
4. Придобиване на компетентности за разбиране и познаване на националните културни ценности и традиции, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството ни в Европейския съюз.
5. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
6. Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения.
7. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация. Повишаване качеството на учебната дейност за придобиване на компетентности на младите хора и за развитие на техните таланти, способности и реализация.
8. Внедряване на ИКТ и участие в национални и международни програми и проекти.
9. Утвърждаване на форми на ученическо самоуправление.
10. Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество.
11. Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
12. Модернизиране и обновяване на материално-техническата база за осигуряване на безопасна, спокойна и естетична среда на обучение и труд.

Оперативни цели (краткосрочни в годишния план за дейността)

1. Повишаване качеството на преподаването

1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионалните качества и умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя.

1.2. Промяна в стила на преподаване – в диалогичен, ориентиран към проблемно – изследователски.

1.3. Промяна в общуването между учители, между учители и ученици и между учители и родители – взаимодействие, взаимопомощ.

1.4. Изграждане и въвеждане на Професионални училищни общности в начален и прогимназиален етап.

2. Повишаване качеството на ученето

2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането му към провокиране на самостоятелното и критичното мислене, самостоятелност към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността,

2.2. Възпитаване на учениците в самоконтрол и организация на времето.

2.3. Осигуряване на позитивна образователна среда.

Раздел четвърти

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕ

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност и осигуряване на условия за овладяването на ключовите компетенции за успех в XXI век на всеки ученик.
Равен достъп	Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на сътрудничеството с родителите, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса.
Отговорност	Всички педагогически специалисти координирано участват и са ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на педагогическите специалисти и спазване на етичния кодекс на училищната общност. Компетентност и професионализъм като най-сигурен начин за утвърждаване авторитета на учителската професия.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието (Толерантност и позитивна етика)	Обучението, възпитанието и социализацията се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика.
Новаторство	Ръководството и педагогическите специалисти демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефективност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	В съответствие на целите и предлаганите мерки в законите и подзаконовите нормативни актове.

Раздел пети

1. ПОЗНАВАТЕЛНИ УМЕНИЯ:

1.1. Умения за учене и нагласа за учене през целия живот: умението на учениците да разберат какво и как да учат; да преразгледат, да планират и да поемат отговорност за собственото си академично, професионално и лично развитие, така че да могат да продължават да учат и да придобиват нови умения и знания в зависимост от новите цели, които си поставят.

1.2. Четивна грамотност: разбиране, използване, осмисляне на писмени текстове за постигане на цели и удовлетворяване на потребности; за задълбочаване на познанията и развиване на интелектуалния потенциал на личността и за активно участие в обществото.

1.3. Математическа грамотност: съвкупността от знания, умения, отношение и склонност към това учениците да могат да използват математически подход и/или логика за разрешаването на разнообразни проблеми и ситуации.

1.4. Научна грамотност: интелектуално любопитство, базирано на изследователския подход в ученето, основан на принципите: да си задаваме въпроси и да сме любопитни към света, да подлагаме на съмнение неща, които на пръв поглед изглеждат очевидни, да имаме импулса да отговорим на неотговорени въпроси, да търсим възможни обяснения и да искаме да ги проверим, да имаме смелост да експериментираме, да пробваме различни подходи за изследване на света.

1.5. Умения за учене в неформална среда: Умение за усвояване на знания и умения в среда, различна от класната стая, и в ситуации на неформално общуване.

1.6. Гражданска грамотност: умението да си информиран и активен гражданин, заинтересован от случващото се в своята общност, град и държава, със знание за институциите, техните функции, гражданските си права и задължения и легалните начини за участие в обществения, в това число политически, и в икономическия живот на обществото си.

1.7. Глобална грамотност: умението да си информиран и активен гражданин на Европа и света, със знание за световните тенденции в сферите на технологиите, културата, икономиката, политиката, духовността и ключовите исторически събития.

2. ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ:

2.1. Дигитална грамотност: умението да ползваш дигитални технологии, устройства и социални мрежи, за да намиращ, организиращ, обработваш, оценяваш и споделяш информация по подходящ начин; съпътстващата нужда да спазваш и прилагаш специфични правила за сигурност, както и норми, свързани с етичното и законно ползване на информацията.

2.2. Финансова грамотност: умение за взимане на информирани финансови решения.

2.3. Умение за управление на задачи, време и малки проекти: умение за управление на личното време и задачи с цел постигане на собствените цели и/или реализиране на поставени такива.

3. СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ:

3.1. Работа в екип: умение за съвместна работа за постигане на обща цел, тясно свързано с уменията за емоционална интелигентност и уменията за управление на задачи, време и проекти.

3.2. Комуникационни умения: умения да предаваш ясно и разбираемо идеи, мисли, чувства и информация както устно (лице в лице, телефон), така и писмено (писма, есета, съобщения в социални медии и т.н.), визуално (графики, снимки) и невербално (език на тялото, тон на гласа, жестове).

3.3. Емоционална интелигентност и умения за деескалиране на конфликтни ситуации, включващи агресия: уменията да разпознаваш и управляваш своите емоции, да разпознаваш емоциите на околните и да се приспособяваш към тях, включващи и уменията да управляваш емоциите – да обуздаваш и насочваш реакциите си, така че да ти помагат в мисленето и решаването на проблеми, а не да ти пречат; да регулираш своите собствени емоции; да си способен да разбереш друг човек.

3.4. Умения за презентирание и представяне на идеи и мнение: умения за структуриране, подплатяване с аргументи и представяне – вербално и писмено – на позиция по конкретен въпрос или на синтезирана информация.

4. КРЕАТИВНИ УМЕНИЯ:

4.1. Аналитично, интуитивно и критично мислене: умение да анализираш, синтезираш, оценяваш и прилагаш информация, събрана при наблюдение, опит, размишление, с цел решаване на проблеми.

4.2. Креативност: уменията да се погледне на познатото по нов начин, да се използва известното, за да се създаде нещо ново, способността чрез творческо мислене и въображение да се намират решения.

4.3. Умения за решаване на нови проблеми (за разлика от притежаването на знания за решаване на конкретен проблем): умения за раздробяване, анализиране, систематично разглеждане и избор на ефективни потенциални решения, използвайки различни подходи и знания от различни сфери.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЙСТВИЯ

I. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението

ЦЕЛИ:

Осигуряване на качествено и ефективно образование.

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Прилагане на подходи и използване на иновативни педагогически методи и форми на преподаване.

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. *Разработване на обучителни материали с фокус развиване на умения на XXI век. Интегриране на учебно съдържание от различни учебни дисциплини и прилагането му като част от Програмата за иновативно училище. Разработване на индикатори за ефективността на материалите.*
3. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник и училищния психолог за социализацията на учениците. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот.
7. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучение.
8. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.
9. Въвеждане на нови учебни програми.

10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности и спазване на изискванията за: безопасност на труда, БУОВТ и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; на заложените основни принципи в „Етичен кодекс на училищната общност“.

11. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

Очаквани резултати:

- Овладяване и прилагане на личностно центрирания подход.
- Преподаване и обучение, ориентирано към ученика за реализиране на заявени потребности.
- Постиженията на учениците от IV и VII клас - над средните за страната в Националното външно оценяване.
- Придобити нови компетенции и умения.
- Придобити умения за справяне с проблемни ситуации и агресия.
- Използване на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
- Засилено участие на институциите, ангажирани в сферата на образованието, при определяне цялостната политика на училището.

II. Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
2. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
3. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
4. Насърчаване на иновативни колективи от учители и ученици за създаване на специфично съдържание.
5. Създаване и актуализиране на система от символи и ритуали и традиции, които да засилят у ученика усещането за принадлежност към училището.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Провеждане на поддържащи рекламни кампании.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране на учениците за участие в ученически конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

4. Включване в дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН и организираните на общинско и областно ниво. Участие на сформираните училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

5. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

6. Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици. Всеки учител организира и провежда минимум по една дейност, свързана с изява на ученици пред родители в рамките на учебната година.

7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

9. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти). Изработване на съвместен продукт от учители и ученици.

10. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

11. Водене на Летописна книга.

12. Утвърждаване на училищни символи и традиции.

Очаквани резултати:

- Създаден екип за изработване на рекламни материали.
- Добра информираност на ученици и родители.
- Сформирани екипи от учители и ученици за изработване на съвместни продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки.
- Наличие на идейни предложения.
- Създадени и утвърдени училищни символи (знаме, химн, емблема, а при желание от страна на родители и учители – елементи на униформа).
- Създадени традиции за честване на национални, местни и училищни празници – издигане на националното знаме, изслушване на националния химн, посрещане на училищното знаме и т. н.

III. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти, работещи в училището. Развитие на квалификацията на административния персонал.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.
2. Учителите, директорите и другите педагогически специалисти имат право и са длъжни да повишават квалификацията си:
 - по програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист;
 - в рамките на вътрешноинституционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – подобряване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО, ДОС, уредени в Наредби на МОН и вътрешните правилници и наредби.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на педагогическия специалист чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
7. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
8. Активно участие в система за разработване и прилагане на иновативни практики. Допълнително стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на мотивацията, професионалното им усъвършенстване и активност.
9. Използване възможностите на създадената в платформата *Феникс* информационна система.

Очаквани резултати:

- Създадено професионално портфолио.
- Отчетност и регистър на проведените квалификации.
- Методическо и научно израстване на учителите.
- Кариерно израстване на педагогическите специалисти.

IV. Насърчаване и повишаване на грамотността

ЦЕЛИ:

1. Разработване на училищна програма за съвместна дейност с родители и културни институции в подкрепа на усвояване на българския език. Привличане на семейството като активен участник в този процес.

2. Постигане на равнище на функционална грамотност, което ще осигури условия за личностно развитие и успешна социална реализация.

3. Изграждане на благоприятна среда, която да насърчава мотивацията за усъвършенстване на уменията за комуникация в различни социални сфери и житейски ситуации.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Включване на учители от начален етап и учители по български език и литература в обучения за усвояване на практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците.

2. Организиране на тематични родителски срещи, свързани с ролята на функционалната грамотност и възможностите за постигането ѝ от ученици и възрастни.

3. Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на интереса към четене и осмисляне на информацията.

4. Публикуване в сайта на училището на тестове и насоки за диагностика на езиковото развитие.

5. Организиране на публични четения във връзка с различни събития – годишнини на творци, Международния ден на детската книга – 2 април, Международния ден на книгата и авторското право – 23 април.

6. Провеждане на инициатива „Подарък за училищната библиотека“.

7. Провеждане на инициативи за подаряване и размяна на книги.

8. Организиране на срещи със съвременни автори.

9. Организиране и провеждане на състезания по четене с разбиране и граматика.

10. Активизиране на участието на учениците в олимпиада по БЕЛ, литературни конкурси и езикови състезания.

Очаквани резултати:

- Създадена библиотека.
- Съвместни изяви и инициативи на ниво училищна общност, родители и културни институции.
- Увеличен брой участници в олимпиади и състезания.
- Класирани ученици на призови места.

V. Ефективно внедряване на ИКТ и участие в национални и международни програми и проекти

ЦЕЛИ:

1. Внедряване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /База за разработване на проекти от учениците/.

2. Подкрепа за създаване на човешки ресурси в ИКТ сферата (педагогически специалисти, умело боравещи с технологии).

3. Насърчаване на съответни тренировъчни програми – съвместни инициативи с високотехнологични фирми за въвеждане на техни добри практики в училище.

4. Формиране на информационна грамотност, когнитивно и интелектуално развитие.

5. Развитие на умения, способности и нагласи за самостоятелно учене през целия живот. Развитие на творческите способности и заложби на учениците чрез използване на хардуерни и софтуерни технологии.

6. Чрез работа по проекти да се задоволят потребностите на учениците като се развиват дейности, формиращи здрави и дееспособни личности, възпитани в родолюбие и с национално самосъзнание.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Включване в облачна ИКТ инфраструктура за нуждите на образованието и науката.

2. Включване в национална електронна платформа Феникс.

3. Подготовка и сертифициране на учители за иновативно използване на ИКТ в класната стая.

4. Включване в национална инициатива за снабдяване със смарт устройства (лаптопи, таблети и др.) на учители и ученици в сътрудничество с големи хардуерни компании, институции и др.

5. Внедряване на интегрирана управленска система в училище.

6. Осигуряване на трайна оптична/високоскоростна свързаност.

7. Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи/, таблети /лаптопи/, лицензирани софтуерни образователни продукти от сформирани екипи.

8. Стартиране на училищен радио канал.

9. Идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на тяхното участие в състезания и конкурси. Привличане на външни организации за партньорство с цел улесняване на процесите.

10. Участие в НП, ОПРЧР и програмите за трансгранично сътрудничество.

11. Участие на училището във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”.

12. Подкрепа за участие на учителите в електронни европейски платформи за училищно партньорство (eTwinning), в ролята им на неизчерпаем източник на добри педагогически практики.

13. Национална програма "Модернизация на материалната база в училище", модул "Подобряване на училищната среда" за ремонт на училищни сгради и *Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование”*.

Очаквани резултати

- Повишен интерес и мотивация на учениците за учене чрез използване на иновативни методи, базирани на ИТ.

- Увеличени езикови и математически умения на учениците чрез развитие на логическите, аналитичните и изчислителните им и др. компетенции посредством използване на ИКТ.

- Умения за самостоятелно учене през целия живот.

- Ефикасност на инвестициите (реинвестиране в бъдещо подобряване на образователната инфраструктура в училище).

- Създадени условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците.

- Допринасяне за каузата „Зелена планета” – екологичен ефект.

- Развити партньорства между училището и други центрове за обучение.

VI. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество. Утвърждаване на формите на ученическо самоуправление

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-Pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството.
3. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
8. Адекватно здравно обслужване в училището.
9. Осигуряване на условия за ученическо хранене на учениците на целодневно обучение.
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол сред учениците.
11. Превенция на насилието и агресията сред учениците, противодействие на училищния тормоз между деца и ученици.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
14. Реализиране на Програма за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
15. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището, на трафик на хора.
16. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
17. Спазване на Правилата за сигурност и безопасност в Интернет.
18. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.
19. Развиване форми на ученическо самоуправление. Провеждане на Ден на ученическото самоуправление.

Очаквани резултати:

- Създадена ефективна система за дежурство.
- Изградени навици и умения за здравословно хранене и начин на живот.
- Изпълнени Графици.
- Изработен план, създаден механизъм и изпълнението им за противодействие на училищния тормоз между учениците.
- Внедрена система за обучение и взаимопомощ на ученици.
- Организирана и систематизирана работа на ученическия съвет.
- Ангажираност на учениците при провеждане на инициативи и решаване на проблеми.
- Разбиране на отговорностите и задълженията на работещите в училище.

VII. Взаимодействие с институции, ангажирани с образованието, с родителската общност и приобщаването им за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
5. Подобряване на координацията за ефективно взаимодействие и партньорство и провеждане на политики, насочени към формирането на ценностна система и гражданско поведение и образование на младите хора.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Използване възможностите на платформата Феникс за информиране на родителите.
2. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
3. Стриктно спазване графика за консултации и приемното време.
4. Планиране на съвместни дейности с родителите.
5. Училището ще търси мнението на родителите (УН, Обществен съвет) по различни въпроси и ще ги отчита/взема предвид. Привличане в училищната общност на бивши ученици, представители на местната власт и общественици.

6. Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

7. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:

- РУО и МОН;
- Областна управа;
- Общинска управа;
- Общински съвет;
- Младежки дом, Центрове за подкрепа и личностно развитие (ОДК, Ресурсен център), РИОСВ, РИОКОЗ, КСУДС, Отдел Закрила на детето, МКБППМН и ОСНВ;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая към него;
- местна общественост;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции.

Очаквани резултати:

• Разширяване ролята на училищното настоятелство и активното участие на родителите в училищния живот.

• Повишена инициативност от страна на родителите за участие във вътрешноучилищния живот.

VIII. Изготвяне и изпълнение на Училищен план за нововъведения с цел изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година”

ЦЕЛИ:

1. Поддържане от педагогическите специалисти на висока конкурентоспособност.
2. Приспособяване на системите за образование и обучение към индивидуалните потребности и търсения на учениците.
3. Подкрепа в придобиването и непрекъснатото развитие на деветте ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:
 - компетентности в областта на българския език;
 - умения за общуване на чужди езици;
 - математическа компетентност и основни компетентности в
 - областта на природните науки и на технологиите;
 - дигитална компетентност;

- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот.

4. Въвеждане на нови форми на обучение, които дават възможност за учене през целия живот, в съответствие със ЗПУО.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Създаване на професионална училищна общност (ПУО), която ще събере и анализира информацията за оценяване напредъка на учениците в иновативните паралелки и разширяване на обхвата им.

2. Използването на интерактивни методи за преподаване и учене:

- интердисциплинарен подход в проектно базирано обучение;
- употреба на информационни и комуникационни технологии в обучението (в преподаването, в търсенето на информация от учителите, в представянето на информация от учениците, в общуването учител-ученик и между учениците)
- прилагане на изследователски подход в обучението;
- учене чрез проекти (дългосрочни и краткосрочни; индивидуални, групови и за класа, общоучилищни, междуучилищни, в т.ч. и международни).
- индивидуален подход към учениците;
- учене чрез сътрудничество;
- използване на интерактивни методи и техники на преподаване;
- използване на методи за развитие на творческото мислене;

Очаквани резултати:

- Изградена професионална общност;
- Създадена база данни по всеки предмет с методическа литература, информация по темите от учебното съдържание и планове на уроци;
- Възможност за кариерно израстване;
- Развити ключови компетентности у децата като самостоятелност, способност за работа в екип, за работа с данни;
- Повишаване на успеха и мотивацията на учениците – вътрешно и външно оценяване.

IX. ПОДОБРЯВАНЕ И ЕСТЕТИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА НА УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ:

1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
2. Естетизация на училищната и околната среда.
3. Дигитализиране за ефективен учебен процес.

ДЕЙСТВИЯ:

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Подобряване на откритата спортна база??.
3. Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, класни стаи.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Повишаване на нивото на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето и улесняват обучението. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
2. Обновяване на интернет свързаността.
3. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
4. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
5. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
6. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. /База за разработване на проекти от учениците/.
7. Въвеждане на иновативни технологии в образованието - специализирано ИТ оборудване.

Очаквани резултати:

- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Ефективно управление на учебния процес и на административната дейност.
- Подобрена материална база и създадена ергономична и естетизирана среда.

Раздел шести

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Дейностите по изпълнение на Стратегията са заложи в приложения *двугодишен* План за изпълнението ѝ.

Дейностите по изпълнение на Стратегията за всяка учебна година се планират в годишния План за дейността на училището. Изпълнението му се отчита в края на всяка учебна година.

Срок: *Август 2020 г.*