

ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**
за учебната 2017/2018 година

Приета на ПС с протокол № 9 / 04.09.2017 г.
утвърден със заповед № 389-1332 / 13.09.2017 г.

I. Въведение

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващото образование.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

През учебната 2017 /2018 година в ОУ „Проф. Ив.Батаклиев” учат 6,,,, ученици от първи до седми клас и работят 47 учители. В резултат на икономическите промени в света и държавата ни, от няколко години в нашето училище се обучават значителен брой ученици от различни националности и етноси – сирийци, израелци, арменци, турци, роми. Увеличава се броят на учениците, които са деца на самотни родители или деца без родители, настанени в семейства на роднини и близки. Това често ги превръща в деца в риск. Заниженият или отсъстващ родителски контрол поставя пред нас отговорността да търсим нови форми и методи на работа, за да превърнем училището в желана и сигурна среда за нашите ученици. В училището се предприемат инициативи в областта на:

- ✓ интеркултурното образование;
- ✓ умението за общуване с представители на различни култури;
- ✓ съзнателно изграждане на толерантност;
- ✓ обучение на учители
- ✓ реализиране на проекти по европейски програми

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

Равен достъп и приобщаване на всеки ученик

Равнопоставеност и недопускане на дискриминация

Съхраняване на етнокултурното многообразие

Успешна адаптация, ефективно и иновативно обучение за всеки ученик

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи, както и недопускане на дискриминация по пол, етнос, социален статус и религиозни убеждения.

Да осигури равни възможности на всеки ученик за пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на ученици с хронични заболявания, социално слаби, полусираци и сираци и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование
3. Осигуряване на подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. Идентифициране на ученици с хронични заболявания, ученици от различни етнически групи, ученици в неравностойно социално положение, сираци, полусираци, ученици с родители в чужбина.
2. Провеждане на индивидуални и групови консултации на ученици в риск от психолога и педагогическия съветник на училището.
3. Специализирана работа с родителите /индивидуални и групови консултации/ за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
4. Работа с родителите за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и социални групи.
5. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с ученици в риск / БМЧК, Младежки дом, ОДК /.
6. Ефективно сътрудничество и партньорство с институциите за работа с ученици в риск /ДСП „Закрила на детето”, ДПС, КСУДС, Център за кариерно развитие и др./
7. Допълнителна работа с ученици със затруднения в усвояването на учебния материал и от етническите малцинства, застрашени от отпадане.
8. Създаване на условия за развитие на талантливите ученици чрез насърчаване на техните творческите изяви, както и стимулиране на клубовете по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на ученици в риск.
9. Дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи / включване в проекти, клубове по интереси, възможности за културни изяви и др./
10. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на ученици в неравностойно положение.
11. Провеждане на анкети за идентифициране на възникнали проблеми, касаещи уязвимите групи и социалната адаптация на учениците в риск.
12. Подпомагане дейностите за прием на ученици в I и V клас от класен ръководител, педагогически съветник, психолог и диагностициране на ученици от уязвими групи.
13. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

Дейностите за реализиране на поставените цели включват няколко основни направления, съобразно изисванията на Наредбата за приобщаващо образование

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;

- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето въз основа на информация от родителя;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- превенция на обучителните затруднения