

ОУ “ПРОФЕСОР ИВАН БАТАКЛИЕВ”- ГР. ПАЗАРДЖИК

**Утвърждавам:**  
*Директор Д. Кемчева*

**Алгоритъм за превключване към  
обучение в електронна среда от  
разстояние**

Приет на заседание на ПС с протокол № 10 / 14.09.2020 г.  
и утвърден със заповед № 397-1211/14.09.2020 г.

## **1. ОЕСР се осъществява от учителите в училището.**

- **когато учениците от отделна паралелка**, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.
- Ако по **решение на РЗИ няколко или всички паралелки** в училището са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- В случаите на **отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест** учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завършат обратно в училище.
- В случаите на **отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест**, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците, обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

- **При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка** или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

**2. Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик** се допуска по здравословни причини в случай, че родителят е подал заявление с приложен медицински документ и декларация за осигурени условия за провеждане на обучението.

- Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая (включването на ученик чрез виртуална връзка не пречи на учителя да осъществи пълноценно педагогическо взаимодействие с учениците в реалната класна стая)
- Учителят осъществява синхронни уроци със синхронно взаимодействие с ученика; осигурява наблюдение на урок в реално време или публикува урока без участие на ученика в него.

Осигурява обратна връзка за резултатите от обучението и оценява ученика в електронна среда от разстояние индивидуално или в група.

- Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

Тази възможност за компенсаторно обучение се осъществява чрез камера и микрофон на или свързано с електронно устройство. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска и/или към учителя, но не и към учениците.

В допълнение на общо основание на такъв ученик училището може да предостави консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

**3. Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик,** който е карантинизиран по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

**4. При обявено извънредно положение или извънредна епидемична обстановка семействата с деца до 14 години имат право на** месечна целева помощ за времето на извънредното положение или извънредната епидемична обстановка, ако средномесечният доход на член от семейството за месеца, предхождащ подаването на заявлението, е равен или по-нисък от размера на минималната работна заплата за страната и ако:

- единият или и двамата работещи родители не могат да работят дистанционно от вкъщи и нямат право да ползват платен отпуск;
- единият или и двамата родители са останали без работа, но нямат право на обезщетение за безработица или обезщетението е в размер, по-малък от минималната заплата;
- единият или и двамата родители се самоосигуряват, но не могат да работят поради въведени ограничения във връзка с извънредното положение или извънредната епидемична обстановка;
- родител сам отглежда децата си.

Помощта се отпуска, ако децата не са настанени извън семейството по реда на чл. 26 от Закона за закрила на детето и съгласно условията на ПМС № 218 от 17 август 2020 г.

**За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:**

- Създаване на групи за бърза комуникация (учители – ръководство - вайбър и e-mail; учители – родители - Школо; учители – ученици - Школо).
- Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР – Маратилова, В. Стоилова, Маркова

- Организационен екип при осъществяването на ОЕСР – Дачева, Пенева, А. Александрова
- Разработване на алтернативни седмични разписания при необходимост за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина
- Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР
- Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците - за начален етап 20 мин., за прогимназиален етап - 30 мин.
- Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с брошурата с препоръки за безопасна работа в интернет [https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet\\_DAZD2020.pdf](https://sacp.government.bg/sites/default/files/SafeNet_DAZD2020.pdf), както и с Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа и с Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда;
- Споделяне чрез сайта на училището на ръководства за учители, ученици, родители за ОЕСР и на ресурси:

- Ръководство за ученици с инструкции за ползване на Google Classroom
- Материали за учители - линкове към електронните ресурси, записи на видеоуроци на учители, линкове към Националната електронна библиотека с ресурси и други електронни платформи, които предоставят безплатно учебно съдържание в интерактивен и иновативен модел и т.н.
- Наръчник за родители, който може да се намери на: <https://drive.google.com/file/d/19FPprH5evfjvAOG3q48QtgWmod6u1kBM/viewh>

**Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:**

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Обучението и комуникацията се осъществяват, като се прилага следният приоритетен ред:
  - Използване възможностите на електронния дневник Школо за цялото училище
  - Използване възможностите на платформата Google G Suite. /създаване на електронни профили за новопостъпили учители и ученици/
  - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката – Classroom

**Начин за осъществяване на обучението и комуникацията:**

- Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР
- Отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР;

При синхронно ОЕСР се поставят оценки, а при асинхронно ОЕСР - в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика.