

 Recoverable Signature

X Даниела Кемчева

Даниела Кемчева

Директор

Signed by: Daniela Angelova Kemcheva

УТВЪРЖДАВАМ:

УЧИЛИЩЕН ПЛАН  
НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ  
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И  
НАСИЛИЕТО МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ  
В УЧИЛИЩЕ

за учебната 2022/2023 година

Утвърден със заповед № 1591/07.09.2022 г.

## **Предмет**

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на основното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на тормоза и насилието между учениците в училище.

## **Цел:**

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда в ОУ”Проф.Ив.Батаклиев” чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

## **Задачи:**

1. Превенция на ниво училище и ниво клас. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на насилието и тормоза в училище.
2. Интервенция на ниво училище и ниво клас.
3. Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с насилието и тормоза в училище.

Председател: Жасмина Хаджийска

## **Членове:**

1. Йорданка Шопова
2. Аспарух Сестримски
3. Сашка Дикова
4. Николай Грозданов
5. Костадин Георгиев - родител

При всеки конкретен случай са ангажирани и се включват съответните заинтересовани учители, ученици, класни ръководители и родители.

## **ДЕЙНОСТИ:**

### **I. На ниво клас:**

1. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Отг.: кл. ръководители

Срок: постоянен

2. Изработване и договаряне на правила на поведение на паралелката, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.

Отг.: класни ръководители

Срок: м. Ноември

3. Подпомагане адаптацията на новопостъпилите ученици в I и V клас.

Отг.: педагог. съветник, психолога

Срок: постоянен

## II. На ниво училище:

1. Оценка на ситуацията, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник.

Отг.: педагогическия съветник, психолога, УКС

Срок: м. септември

м. юни

2. Количествен и качествен анализ на получените резултати от проведените въпросници.

Отг.: педагогическия съветник, психолога, УКС

Срок: м. октомври

3. Запознаване на заинтересованите лица с анализа на резултатите и изработване на съвместни взаимодействия за преодоляване на установените проблеми.

Отг.: педагогическия съветник, психолога, УКС

Срок: м. октомври

4. Спазване на единния механизъм, включително и разписаните ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на насилие и тормоз.

Отг.: УКС

Срок: постоянен

5. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност въз основа на проучванията за наличие на насилие и тормоз, резултатите от спазването на единния механизъм и новите предложения и идеи на училищната общност.

Отг.: УКС

Срок: м. юни

6. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на евентуалните места, където най-често възникват конфликтни ситуации.

Отг.: УКС

Срок: м. декември

7. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата.

Отг.: УКС, УС

Срок: постоянен

8. Провеждане на беседи и психологически игри в ЧК за поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

**9. Провеждане определени теми в допълнителния час на класа, разработени от педагог съветник и психолога, свързани с работа по системата „Връстници обучават връстници“.**

### **I – IV клас**

Какво представляват насилието и тормозът. Разпознаваме ли ги.

Как се чувстваме при прояви на насилие и тормоз и какво да направим.

### **V – VII клас**

Видове насилие и тормоз.

Кибернасилие и кинертормоз.

Как да се справим със стреса и напреженето.

Отг.: педагог.съветник, психолога

Срок: по график

Срок: м.април

10. Към предвидените теми да бъдат изготвени видео материали, в случай на превключване към обучение в електронна среда от разстояние.

### **III. На ниво родители:**

1. Запознаване на родителите с Механизма на противодействие на тормоза и насилието в училище на родителска среща и обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза в училище.

Отг.: класни ръководители

Срок: м.октомври

2. Привличане на родителите в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Отг.: класни ръководители

3. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Отг.: педагогическия съветник  
Срок: постоянен

IV. Регистриране на ситуации на тормоз:

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана във водения от училището Дневник със случаите на тормоз от учителя или служителя, който я е наблюдавал. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция. Дневникът за описване на ситуациите на тормоз се съхранява при психолога и педагогическия съветник.

Отг.: учители и класни ръководители  
Срок: постоянен

2. Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане“, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.