

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПРОФ. ИВАН БАТАКЛИЕВ" ГР. ПАЗАРДЖИК

АЛГОРИТЪМ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА

ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

В ОУ "ПРОФ. ИВАН БАТАКЛИЕВ"

за учебната 2026/2027 година

Приет на заседание на ПС

с протокол № 13/11.09.2026 г.

утвърден със заповед № 1514/14.09.2026 г.

ДИРЕКТОР:

Даниела Кемчева



## ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ

1. **Актуализиране на Механизма за противодействие на тормоза и насилието между учениците** в ОУ „Проф. Иван Батаклиев“, съобразно действащата нормативна уредба, актуалните препоръки, новите предизвикателства пред училищната общност и необходимостта от гарантиране на сигурна, приобщаваща и подкрепяща образователна среда.
2. **Актуализиране на училищните политики, вътрешните правила и процедурите** в съответствие с препоръките, заложи в новите документи, като се включат допълнителни мерки за превенция на агресията, дискриминационното поведение, кибертормоза, езика на омразата и рисковото поведение в дигитална среда.
3. **Създаване и/или актуализиране на Координационен съвет** със заповед на директора на училището, като се определят съставът, председателят, членовете, функциите, отговорностите и механизмите за взаимодействие между педагогическите специалисти, ръководството и останалите участници в училищната общност.
4. **Извършване на „оценка на ситуацията“ в началото на учебната година**, включваща анализ на училищния климат, отношенията между учениците, рисковите зони и ситуации, честотата и характера на проявите на тормоз и насилие, както и нивото на усещане за сигурност сред учениците и служителите. Резултатите се обобщават и анализират от Координационния съвет.
5. **Изготвяне или актуализиране на едногодишен план за дейността на Координационния съвет**, основан на резултатите от оценката на ситуацията, установените потребности и спецификата на училището. Планът включва ясни срокове, конкретни отговорности, индикатори за изпълнение и очаквани резултати.

### 5.1. Дейности за превенция

- Актуализиране на **Етичния кодекс на училището**, с акцент върху уважението, толерантността, недискриминацията, емпатията и отговорното поведение.
- Създаване и въвеждане на **правила за позитивно поведение** на ниво клас и училище, разработени с участието на учениците.
- Разработване на **училищна инициатива за позитивен училищен климат**, насочена към насърчаване на добрите взаимоотношения, взаимопомощта и чувството за принадлежност.
- Осигуряване на активно **участие на учениците** в планирането, организирането и реализирането на дейностите по превенция чрез ученическо самоуправление, класови инициативи и доброволчески дейности.
- Провеждане на тематични часове, дискусии, тренинги и интерактивни занимания по теми като:
  - разпознаване на тормоза и насилието;
  - управление на емоциите и разрешаване на конфликти;
  - емпатия и уважение към различията;
  - безопасно и отговорно поведение в интернет;
  - превенция на кибертормоза;
  - език на омразата и дигитална етика.
- Планиране и реализиране на конкретни дейности на ниво клас – отбелязване на празници и значими дати, уъркшопи, ателиета, ролеви игри, инициативи за сплотяване на класа и дейности за изграждане на доверие.

- Организиране на **кампании за дигитална безопасност и превенция на кибертормоза**, включително информиране на учениците и родителите за рисковете в онлайн средата.
- Развитие на **партньорството с родителите** чрез тематични срещи, работилници, информационни инициативи и дискусии по въпросите на детското поведение, безопасността онлайн и подкрепата при конфликтни ситуации.
- Подкрепа на **ученически кампании и инициативи**, включително флашмобове, благотворителни акции, дни на доброто, седмици на толерантността, инициативи „Ученик помага на ученик“ и други дейности, насочени към позитивна училищна атмосфера.
- Участие в **национални програми, инициативи и кампании**, свързани с превенцията на насилието, тормоза, агресията, употребата на наркотични вещества и други рискови поведения в училищна възраст.
- Насърчаване на **връстническата подкрепа и ученическото посредничество** при подходящи конфликтни ситуации, под ръководството и контрола на педагогически специалисти.
- Провеждане на периодични дейности за **ранно идентифициране на ученици в риск**, социална изолация, затруднения в адаптацията или повтарящи се конфликтни взаимодействия.
- **Повишаване на дигиталната грамотност и формиране на отговорно поведение при използване на изкуствен интелект (ИИ)** чрез информационни кампании, тематични дискусии и практически занимания с ученици, насочени към безопасното, етично и критично използване на ИИ инструменти.

## 5.2. Дейности за интервенция

- Актуализиране на **процедурите за действия при инциденти**, работа по конкретен случай, документиране, проследяване и насочване към подходящи специалисти и услуги.
- Определяне на ясен ред за **подаване на сигнали, регистриране, оценка на риска, предприемане на мерки и последващо наблюдение**.
- Въвеждане и поддържане на **Дневник за случаи на насилие и тормоз** за съответната учебна година.
- Всяка регистрирана ситуация съдържа: дата, клас, участници, вид на насилието/тормоза, ниво на ситуацията, предприети действия, отговорно лице и подпис на служителя.
- Включване на **възстановителни практики** при подходящи случаи – разговори за възстановяване на отношенията, поемане на отговорност, изясняване на последствията и възстановяване на чувството за сигурност.
- Осигуряване на **психологическа и педагогическа подкрепа** за пострадалите ученици, учениците, проявили агресивно поведение, както и за свидетелите на инциденти.
- Изготвяне на **индивидуални мерки за подкрепа и проследяване** при повтарящи се случаи или повишен риск.
- Осъществяване на последващ мониторинг на отношенията между участниците и оценка на ефективността на предприетите действия.
- При необходимост – взаимодействие с родители, педагогически съветник, психолог, ресурсни специалисти, медицински специалисти и компетентни външни институции.
- **Превенция на злоупотребите с изкуствен интелект и генерирано дигитално съдържание**, включително създаване и разпространяване на фалшиви изображения, видеа, аудиозаписи и текстове с цел подигравка, унижаване, манипулиране или нахърняване на достойнството на ученици и служители. Провеждане на разяснителни дейности относно последиците от подобно поведение, защитата на личните данни и необходимостта от своевременно сигнализиране при установяване на дигитален тормоз.

6. **Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет**, съдържащ анализ на реализираните дейности, регистрираните случаи, предприетите мерки, резултатите от мониторинга и препоръки за подобряване на училищния климат. Докладът включва предложения за допълнителни мерки за превенция, ранна интервенция и изграждане на по-сигурна, спокойна и подкрепяща образователна среда.
7. **Актуализиране на Правилника за дейността на училището (ПДУ)** в съответствие с промените в Механизма, актуалните процедури за реакция при тормоз и насилие и изискванията за защита на правата и достойнството на учениците.
8. **Осъществяване на междунституционално взаимодействие** чрез сътрудничество с Центровете за подкрепа за личностно развитие, специализираните обслужващи звена, Дирекция „Социално подпомагане“, отдел „Закрила на детето“, доставчиците на социални услуги, органите на местната власт и други компетентни институции.
9. **Провеждане на периодичен мониторинг на училищния климат** чрез анкети, обратна връзка от ученици, родители и педагогически специалисти, наблюдение на рискови ситуации и анализ на постъпили сигнали.
10. **Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти** чрез обучения, работни срещи и споделяне на добри практики по теми, свързани с управление на конфликти, превенция на агресията, работа с деца в риск, кибертормоз и ефективна комуникация с родители.
11. **Създаване на система за обратна връзка и сигнализиране**, чрез която учениците могат своевременно, достъпно и при необходимост конфиденциално да споделят за проблеми, конфликти, тормоз или усещане за несигурност в училищната среда.
12. **Популяризиране на добри практики и положителни модели на поведение** чрез училищния сайт, информационни табла, училищни събития, ученически инициативи и други подходящи комуникационни канали.