ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПРОФ. ИВАН БАТАКЛИЕВ"
4400 Пазарджик тел. канцелария 034 445636
ул. "К. Величков" № 18 e-mail: school@batakliev.org

Заличена на основание чл. 2 от ЗЗЛД

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/Дани

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ПРОФ. ИВАН БАТАКЛИЕВ"

ЗА ПЕРИОДА 2023 – 2028 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 година е одобрена от Обществения съвет, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/13.09. 2023 г. и утвърдена със Заповед № 1655/14.09.23 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения
1. Нормативна основа
2. История. Статут
3. Администриране

II. Анализ на състоянието на образователната институция

III. SWOT анализ

IV. Мисия и визия на училището. Принципи

V. Приоритетни направления

VI. Планиране и реализация на дейности, произтичащи от приоритетите на училището

VII. Заключителни бележки

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на ОУ "Проф. Иван Батаклиев" през периода 2023 - 2028 г. чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания от учениците.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

Правна рамка на ЕС

- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение;
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

Програма „Образование" 2021-2027 с европейско финансиране

Национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030";
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;

- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ "Проф. Иван Батаклиев" е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).
Стратегията за развитие на ОУ "Проф. Иван Батаклиев" обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 учебни години, като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, като резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.
Стратегията за развитие на ОУ "Проф. Иван Батаклиев" е одобрена от Обществения съвет на училището (чл. 269, ал. 1, т. 1 от ЗПУО).

2. История и статут

Промените, настъпващи в българското образование, са продиктувани от процеса на глобализация на света. Стратегията разкрива стремежа на колектива нашите ученици да не останат извън този процес и да бъдат напълно конкурентноспособни на своите връстници от ЕС и света.

ОУ „Проф. Иван Батаклиев" е основано през 1848 г. като Начално Девическо училище (функциониращо в сградата на еврейското училище) с финансовата помощ на д-р Петър Берон и Александър Екзарх. През 1897 г. е построена нова сграда на Девическото училище, където и до днес се помещава ОУ „Професор Иван Батаклиев".

От 1948 г. носи името "Георги Димитров" и става основно училище. През 1963 г. по решение на ИК на ГНС окончателно заема сградата на Втора смесена гимназия „Константин Величков" (бившата Девическа гимназия).

С решение № 84 (протокол № 16) от 23.XII.1992 г. на Общински съвет гр. Пазарджик, училището е преименувано на „Професор Иван Батаклиев". В неговата летопис са имената на педагози с високо гражданско чувство на отговорност и професионализъм, радетели за развитието на българското училище. Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществения съвет. В училището успешно функционира Училищно настоятелство, регистрирано през 2005 година по Закона за юридическите лица с нестопанска цел. Ученическият съвет в ОУ „Проф. Иван Батаклиев" е форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането и решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности. Автономията на училището да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка в зависимост от потребностите на учениците, е истинско предизвикателство, носещо след себе си и свобода, и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години. В този контекст училището поема предизвикателството да прилага интердисциплинарен подход в областта на природните и обществени науки, родния и чужд език, новите технологии и изкуствата,/ в резултат/

благодарение на които се подобряват резултатите от ОВП по съответните учебни предмети и се повишава мотивацията на учениците за учене.

От 2017 г. със заповед на Министъра на образованието и науката училището е иновативно. Днес ОУ „Проф. Иван Батаклиев“ е модерно и конкурентноспособно, с непрекъснато обновяваща се материална база, предоставящо качествено и съвременно образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване за работа в присъствена и електронна среда от разстояние. В него са получили знания видни личности от културния, икономическия и обществения живот в страната ни. Високите постижения в образователно-възпитателния процес и успешната реализация на випускниците го правят едно от най-престижните училища в областта и предпочитано учебно заведение за придобиване на основно образование. Училището като институция функционира в условията на променяща се среда, която оказва силно влияние върху мотивацията на учениците за учене, както и върху тяхното поведение.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение за учениците от I до IV клас. За постигане на целите си училището работи в партньорство с Обществения съвет към училището, с активно Училищно настоятелство, Ученически съвет и Синдикалната организация в училището, както и с Център за творческо обучение и “Заедно в час”.

3. Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания петгодишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на обществения съвет като орган за граждански контрол.

ОУ “Проф. Иван Батаклиев” работи на делегиран бюджет от 2005 година. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи, гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешкия фактор чрез осъществяването на мерки, политики и дейности.

Финансовото изпълнение на стратегията за развитие на училището се осигурява от делегирания бюджет на училището, от дарения, средства от проекти и програми, финансирани от националния бюджет или от ЕС и др.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда

Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства:

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели на преподаване и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в ОУ "Проф. Иван Батаклиев" трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, намират своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка. ОУ "Проф. Иван Батаклиев" предприема политики и мерки, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство – осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на разнообразието от потребности на всички ученици. Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

В училището е сформиран и Ученически съвет като форма за ученическо самоуправление, чрез която учениците участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност и дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативни часове и училищния учебен план. Училищното ръководство съдейства на учениците от Ученическият съвет да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността. Най-често тези инициативи засягат тяхното гражданско самосъзнание, екологичната култура и преодоляването на агресията и насилието сред младите хора.

Автономията на училището включва правото му да разработва училищни учебни планове, учебни програми за разширена и допълнителна подготовка, както и да разпределя учебната програма в рамките на съответния етап в зависимост от потребностите на учениците. Това е истинско предизвикателство, основаващо се на свобода, но и отговорност, защото резултатите от избора стават известни след години.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането ѝ не само в право, но и в задължение. Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана преимуществено към млади и новоназначени педагогическите специалисти, назначени на нова длъжност или заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на

вътрешноинституционалната квалификация, като на лицето се определя наставник. Наставничеството се утвърди като успешна политика в ОУ "Проф. Иван Батаклиев" на новоназначения педагогически специалист в процеса на адаптирането му към професията и се приема добре от него при методическото и/или административното подпомагане при изпълнението на задълженията му.

В ОУ "Проф. Иван Батаклиев" продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по международни и национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискусионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др.

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност се търси път за професионалното развитие на учителя, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за постигане на целите на институцията е и умелото управление на делегирания бюджет, както и осигуряването на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2. Демографска характеристика:

Според последните данни от Националния статистически институт на България към 2021 година населението на Пазарджик е около 76 000 жители. Тази цифра може да варира с течение на времето, поради факта, че населението на градовете и градските райони е подложено на промени.

Пазарджик е популярен град за живеене с разнообразие от етнически групи. Основната етническа група е българска, но ромската група също представлява значителна част. Също така има и представители на турската и други малцинствени общности, както и незначителна част мигранти.

3.Характеристика на училището:

3.1.Ученици

В училището се обучават ученици от I до VII клас включително, живеещи в Община Пазарджик.

Брой паралелки, брой ученици от предходни учебни години

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Брой паралелки	23	22	21	19
Брой ученици	559	531	509	466
Среден брой ученици в паралелка	24,3	24,1	24,2	24,5

През 2022/2023 година в училището се обучават 509 ученици, разпределени в 21 паралелки, както следва

	Брой паралелки	Брой ученици	Средна пълняемост
Начален етап	8	162	20
Прогимназиален етап	13	347	27
Общо	21	509	24,2

Броят на пристите в V клас ученици през изминалите 3 години намалява, като причините са:

- планът за преминаване на едносменен режим на обучение;
- приемът на ученици в V клас в ПМГ "К.Величков";
- намаляване приемът на ученици в началното училище, намиращо се в близост.

През последните две учебни години е намален и приемът на ученици в първи клас, за което следва да се търси решение на проблема.

Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживеене и напускане на страната. В периода от 2020 до 2023 година има отписани от училището 31 ученици, придошлите са 26 ученици, като изключим новозаписаните ученици в 1 и 5 клас ежегодно.

Резултати от НВО IV клас

Учебна година	Учебен предмет	Национален среден резултат	Областен среден резултат	Училищен среден резултат	Разлика между училищен и национален	Разлика между училищен и областен
2020/2021	БЕЛ		69.77	**87**		**+8**
	Математика		73.14	**86**		**+12.86**
2021/2022	БЕЛ	70.46	73.49	**93.40**	**+22.94**	**+19.91**
	Математика	57.33	71.37	**90.20**	**+32.87**	**+18.83**
2022/2023	БЕЛ	70.52	64.00	**67.88**	**-2.64**	**+3.88**
	Математика	64.38	60.39	**65**	**+0.1**	**+4.61**

Резултати от НВО VII клас

Учебна година	Учебен предмет	Национален среден резултат	Областен среден резултат	Училищен среден резултат	Разлика между училищен и национален	Разлика между училищен и областен
2020/2021	**БЕЛ**	53.86	47.19	**68.66**	**+14.8**	**+21.47**
	Математика	37.94	30.94	**50.49**	**+12.55**	**+19.55**

2021/2022	**БЕЛ**	53.63	47.37	**73.59**	**+19.96**	**+26.22**
	Математика	35.32	30.08	**48.14**	**+12.82**	**+18.06**
2022/2023	**БЕЛ**	55.03	48.04	**67.61**	**+5.97**	**+19.57**
	Математика	35.29	29.54	**40.40**	**+5.11**	**+10.86**

Средният годишен успех на училището през периода 2020 – 2022 година, по учебни години е :

1. За учебната 2020/2021 година е Отличен (5.67)
2. За учебната 2021/2022 година е Отличен (5,60)
3. За учебната 2022/2023 година е Отличен (5.70)

В училището са създадени възможности за включване на учениците в разнообразни форми на занимания по интереси. През предходната уч. година групите бяха 11 с включени в тях 134 ученици в следните тематични области:

- „Дигитална креативност“ - 3 групи
- „Математика“ - 2 групи
- „Гражданско образование“ - 6 групи

РЕАЛИЗИРАНИ НАЦИОНАЛНИ ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ

През учебната 2022/2023 година:

НП “Заедно в изкуствата и спорта”;
НП „Осигуряване на съвременна образователна среда” , модул “Културните институции като образователна среда”;
НП „Иновации в действие“;
НП „ИКТ в системата на училищното образование"- Средства за електронен дневник. Средства за интернет свързаност
ОП “Наука и образование за интелигентен растеж”;
Проект “Образование за утрешния ден”, Дейност 6. Сформиране на група за допълнителни занимания по ключови дигитални умения –за напреднали
Проект “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

През учебната 2023/2024 година:

НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование";
ОП “Наука и образование за интелигентен растеж”;
Проект “Образование за утрешния ден”:
Дейност 6. Сформиране на група за допълнителни занимания по ключови дигитални умения –за напреднали
Дейност 3.4 Обучение на учители за работа с дигитални ресурси и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание с цел въвеждане на иновативни методи на преподаване чрез съвременни ИКТ
НП “Заедно в изкуствата и спорта”;
НП „България - образователни маршрути” , модул “Културните и научните институции като образователна среда”;
НП „Иновации в действие“;
Проект “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

3.2. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2022/2023 година щатният персонал в ОУ "Проф. Иван Батаклиев" е 55, от които 45 педагогически специалисти, в т.ч. директор, 2 заместник-директори, 1 психолог и 1 педаг. съветник, както и 11 души непедагогически персонал.

Училището се управлява от директор. 45 преподаватели са с висше образование, ОКС „магистър" или „бакалавър". Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално–квалификационни степени са 93,20 % от педагогическите специалисти:

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой педагогически специалисти	6	16	5	8	6

Кариерно развитие на учители *(брой)*	
Учител:	5
Старши учител	30
Главен учител	2

В училището има една синдикална структура, която работи в конструктивно партньорство с ръководството на училището; участва при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

4. Мерки за повишаване качеството на образованието

Нарастват изискванията и очакванията към училището като цяло и ОУ "Проф. Иван Батаклиев" предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развиване е у учениците на техните умения, таланти и способности в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаването им към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт:

1. Насочени конкретно към учениците:

- формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език;
- формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.;
- формиране на социални умения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др (т.н. меки умения);
- проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;
- осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, невладеещи добре български език, в риск от отпадане;

- повишаване на резултатите от НВО IV и VII кл.;
- осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и др.

4.2. Ориентирани към педагогическите специалисти:

- ефективно планиране (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на учениците), избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката;
- ефективна дейност в ЕКК и изграждане на екипност в работата и взаимоотношенията, развитие на сътрудничеството в ПУО;
- използване на електронни ресурси в образователния процес, в т.ч. и на изкуствения интелект ;
- осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и др.;

III. SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	**Външни фактори**
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
Ефективно управление на образователния процес	
• Екипи за ключови компетентности /ЕКК/, които споделят идеи, добри практики, постигнати резултати. • Ефективна организация на дейностите в ЦОУД за екипна работа. • Използване на нови технологии • Създадени условия за мотивиране на учениците за учене: • Индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите; • Иновативни и интерактивни методи в обучението. • Прилагане на интердисциплинарния подход и проектно-базираното обучение • Прилагане на компетентностен подход • Използване на разнообразни ел. платформи и продукти - Уча.се, Learning apps, liveworksheets quizizz, Book Creator, Google Forms и др. • Нови форми на проверка и оценка и обратна връзка – тестови изпитвания, формиращо оценяване и др. • Висока степен на участие на учениците в извънкласни и извънучилищни	• Оптимизиране на екипната работа в различни направления. • Създаване на банка с материали по всеки учебен предмет в Google disk • Мултиплициране на опита на ПУО сред останалите пед. екипи чрез разширяване на дейностите и изявите. • Адаптиране на стила и методите на работа на учителите и ориентиране на обучението към потребностите на учениците • Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка на учители и ученици. • Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.

дейности - занимания по интереси, олимпиади, състезания, конкурси и др. • Утвърждаване на традиции и символи на училището. • Професионално и компетентно решаване на проблеми и казуси, възникнали в текущия ОВП • Формирани активи на класа • Училищен ученически съвет • Изяви на учениците в областта на математиката, българския и чуждите езици, информационните технологии, изобразителното изкуство, музиката, природните и обществени науки, спорта • Изяви на учениците чрез участия в международни, национални, регионални състезания, конкурси и др. • Провеждане на индивидуални консултации от педагогическия съветник и психолога с ученици и родители.	
Управление на образователната институция	
• Благоприятно териториално разположение на училището. • Квалифициран педагогически персонал. • Регулярна актуализация на вътрешни нормативни актове. • Ефективна управленска дейност. • Регистрирано УН и активно взаимодействие с Обществения съвет. • Изградена ИКТ инфраструктура. • Високи резултати на НВО в VII клас. • Участие на училището в национални, оперативни и международни програми и проекти, в т.ч. Еразъм +. • Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. • Поддържане на интернет и фейсбук страници на училището. • Използване на ел. платформа Школо, вкл. ел. дневник. • Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, психолога/педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск.	• Успешна реализация на план-приема на ученици. • Високи резултати на НВО в IV клас • Продължаване на процеса на изграждане на доверие между учители, ученици и родители. • Усъвършенстване системата за вътрешна квалификация и мотивиране на учителите за по-активно включване във външна квалификация. • Подобряване на материалната база и създаване на ергономична и естетизирана среда. • Създаване на среда за физическата активност и физическото развитие на подрастващите • Още по-качествено взаимодействие с културни институти, ВУЗ и др. с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи. • Добра рекламна политика и взаимодействие с ДГ, НУ и медиите.

• Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. • Системен контрол върху качеството на ОВП. • Действаща система за повишаване на квалификацията на учителите. • Сформиран екип за обща подкрепа. • Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити визията на ОУ „Проф. Иван Батаклиев" като училище, което дава добра подготовка на подрастващите и в което се спазва определеният ред и правила на поведение. • технологична обезпеченост на учебния процес с компютърна техника и интернет. • Създадени вътрешни правила за: -използване на Google Workspace за образованието; -мрежова и информационна сигурност; -за командировки на служителите; -работна заплата. • Изградена система за поощряване на ученици и учители. -изградено видеонаблюдение във всяка точка на сградата и прилежащите площи на училищния двор -пожароизвестителна система • Достъпна архитектурна среда чрез стълбищен робот • Активна дейност по НП и ОП	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
Недостатъчна ориентираност на обучението към провокиране на самостоятелното и критично мислене, формиране на практически умения. • Двусменен режим на обучение • Негативни последствия от дистанционното обучение с недостатъчна мотивация на учениците за усвояване на трайни знания; • Дефицит по отношение на възпитателната дейност и социално-емоционалното развитие на учениците. • Липса на действащ физкултурен салон • Недостатъчна работа с изоставащите ученици.	• Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания. • Преобладаващи уроци за теоретични знания • Липса на подкрепа от страна на Общината за преминаването на едносменен режим на обучение и за изграждане на допълнителна материална база. • Кандидатстване на ученици след завършен IV клас в ПМГ.

Разработването на петгодишната Стратегия за развитие на ОУ "Проф. Иван Батаклиев" за периода 2023 - 2028 г. е свързано с амбицията ни за осигуряване на интегрирани и достъпни услуги за образование, както и за приобщаване на ученици за пълноценно участие в образователния процес; за взаимодействие с родителите и превръщането им в активни партньори.

Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование, образователните принципи и цели, заложени в текстовете на ЗПУО. Заложените приоритетни области обхващат всички значими предизвикателства в системата на образованието и обучението и последователно намират своето систематично място в нея.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, както и родителите като заинтересовани страни.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

Мисия на училището

ОУ "Проф. Иван Батаклиев" да продължи **отговорната си задача** да се развива като иновативно, модерно и конкурентноспособно училище, което изгражда социално-емоционални, граждански и дигитални компетентности у младите хора. Да **изиграе своята важна роля,** подготвяйки отговорни, мислещи и уверени в своите възможности личности с творчески и откривателски дух.

Екипът от педагогически специалисти да съхрани интереса към иновациите и продължаващата квалификация и да продължи традицията за съвместна работа с родителите като съмишленици и партньори.

Училището **да осъществява предназначението си, като** подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение. **Да възпитава в** нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и **заложбите** на ученика.

Визия на училището

ОУ "Проф. Ив. Батаклиев" е утвърдено като училище за пример, съчетано с изграждането на нравствени ценности, отговорности, чувство за справедливост и емпатия чрез позитивна култура на учене и използване на иновативни методи на преподаване. То е увлекателно за учениците, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на XXI век.

Работата на екипа се основава на идеята да полага усилия за формиране на научно грамотни, иновативно мислещи, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да обогатяват своите компетентности чрез учене през целия живот.

Принципи

- законосъобразност – осигуряване на съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове;
- всеобхватност – училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС;

- прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни;
- документиране – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране;
- обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС;
- приемственост – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови; добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Стратегическа цел 1: Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик, създаване на учеща среда за осигуряване на щастливо детство за всяко дете.

Стратегическа цел 2: Повишаване ефективността на управлението на училището.

Стратегическа цел 3: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

Стратегическа цел 4: Осигуряване на съвременна и ефективно подкрепяща образователния процес институционална среда.

Стратегическа цел за учебната 2023 - 2024 година Изграждане на училищен СТЕМ център.

Стратегическа цел за учебната 2024 - 2025 година

Стратегическа цел за учебната 2025 - 2026 година

Стратегическа цел за учебната 2026 - 2027 година Насърчаване на творчеството, иновациите и предприемчивостта при всички етапи на образование и обучение с цел придобиване на компетентности, инициативност, предприемачество и културна осведоменост на учениците.

Стратегическа цел за учебната 2027 - 2028 година

VI. СПЕЦИФИЧНИ ЗА УЧИЛИЩЕТО ЦЕЛИ

1. Преминаване на едносменен режим на обучение.
2. Утвърждаване на училището като иновативно.
3. Повишаване на резултатите от НВО IV клас и запазване постиженията на НВО VII клас.

4. Повишаване на спортната активност на учениците, чрез изграждане на нова спортна база.
5. Формиране у учениците на т. нар. "меки" умения, необходими за успешно личностно развитие и реализация в 21 век: умения за работа в екип, комуникативни умения, критично мислене, чувство на отговорност, толерантност, интеркултурни знания и умения.

VI. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

МЕРКИ:

1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти чрез включване в обучения по приоритетните области и провеждане на вътрешноинституционална квалификация, насочена към качествено образование.
2. Повишаване качеството на обучение посредством дигитализация на учебния процес.
3. Прилагане на различни методи и форми на преподаване с акцент към активно учене и развитие на ключови компетентности.
4. Използване на различните видове оценявания и разнообразни форми за проверка на компетентностите на учениците.
5. Включване на учителите в обмен на знания и идеи.
6. Осигуряване на СТЕМ обучение
7. Провеждане на пробни външни оценявания за запознаване на учениците с формата на изпитите.
8. Провеждане на открити уроци с акцент върху интегративно обучение за придобиване на ключови компетентности.
9. Предоставяне на възможност за включване в разнообразни форми за извънкласни дейности.
10. Участие в училищни, общински, национални и международни програми и проекти.
11. Ефективна комуникация с родителите.
12. Контролна дейност с акцент върху педагогическия контрол.

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

МЕРКИ:

1. Формиране на патриотично възпитание в учебните часове по общообразователните предмети, в часа на класа и по проектни дейности.
2. Посещение на географски и исторически забележителности, културни и спортни събития за формиране на национална принадлежност и гордост.
3. Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческото знание и уважение към традиции, ритуали, обичаи.
4. Популяризиране на научните, културни и спортни постижения на представители на българската нация.

5.Участие в празници и други инициативи, свързани с почитане на българската историческа и културна идентичност и европейска принадлежност.

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

МЕРКИ:

1. Изграждане и поддържане на безопасни и модерни физкултурен салон , площадки и спортни съоръжения.
2. Създаване на среда, в която учениците са насърчавани да развиват своите спортни умения и на постигат своите цели.
3. Иницииране на дейности, провокиращи учениците да станат по-активни физически и да поддържат физическа активност през целия ден.
4. Осигуряване на възможности за избор на набор от дейности, предпочитани от учениците, напр. танците.

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

МЕРКИ:

1. Сертифициране и удостояване на училището със статут на Екоучилище
2. Изработване на проекти, свързани с глобалните проблеми на човечеството и анализ на ролята на гражданина в демократичните процеси.
3. Създаване на екологични навици у учениците.
4. Работа с международни партньори и мобилности по международни проекти в тази посока.

Приоритетна област 5: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание и приобщаване на учениците

МЕРКИ:

1. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за нуждаещите се ученици.
2. Осигуряване на дейности за подкрепа на талантливи ученици за участие в олимпиади и състезания.
3. Осигуряване на качествено допълнително обучение на нуждаещите се ученици.
4. Развитие на способностите и компетентностите на учениците чрез включване в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.
5. Поддържане и актуализиране на критерии за поощряване на учениците с морални и материални награди.

Приоритетна област 6: Противодействие на тормоза и насилието

МЕРКИ:

1. Запознаване на заинтересованите страни с формите на агресия и тормоз.
2. Утвърждаване и спазване на единни правила за поведение и взаимоотношения.

3. Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите.

4. Включване на учениците в дейности за намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация.

Приоритетна област 7: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

МЕРКИ:

1. Осигуряване на позитивна и подкрепяща среда за учениците в училище.
2. Осигуряване на качествено образование на ученици от уязвими групи.
3. Подкрепа на личностното развитие на учениците.
4. Прилагане на модели за ранно идентифициране на застрашени от отпадане.
5. Развитие на извънкласни дейности и подкрепа на учениците за участие в извънучилищни дейности.
6. Включване на училищния Ученически съвет в дейности за създаване на подкрепяща среда.
7. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.

VII. Заключителни бележки:

Стратегията отразява намеренията на педагогическия колектив на ОУ „Проф. Иван Батаклиев" - Пазарджик за повишаване на качеството на предлаганото образование през следващите 5 години. При определяне на приоритетните области, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формиране на свободна и творческа личност, както и че обучаваните трябва да намерят съвременни решения на своите образователни очаквания и да получат адекватна подготовка за бъдещата им професионална реализация, кариерно и личностно развитие.

Настоящата стратегия за развитие е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване в съответствие с промените в нормативната база и предизвикателствата на времето.