

Интердисциплинарният урок е реализиран в изпълнение на
План за иновацията „Ключ към успеха“ – VI клас
Резултат е от екипната работа на учителите по БЕЛ, АЕ и ИТ –
Катя Митрева, Мария Бонова и Атанаска Пенева
Проведен е на 27.04.2022 година с учениците от VIб клас на
ОУ „Професор Иван Батаклиев“ – град Пазарджик

Цели на иновацията, реализирани чрез *Добрата практика*:

- използване на технологиите като ресурс за преподаване;
- превръщането на учителите в ментори, мотивиращи своите ученици за постигане на отлични резултати;
- учениците - активни участници в учебния процес;
- учене чрез опит и преживяване;
- самооценка и самоусъвършенстване чрез формиране на критично мислене;
- повишаване на функционалната и дигиталната грамотност на роден и на чужд език;
- работа в екип

Добра практика

В търсене на изгубените глаголи и глаголни времена

I. Подготвителен етап:

А) В Google classroom са публикувани следните задачи:

1. „Ако бях магьосник, щях да направя...“ – творческа задача, за чието реализиране учениците трябва да използват бъдеще време в миналото. Нейното реализиране ще послужи за създаване на *Виртуална кутия за мечти*
2. Творческа задача – Учениците трябва да съчинят диалог или кратка история по една от няколко публикувани илюстрации. След това те ще визуализират диалозите под формата на видеоклипчета, за да се използват по време на урока за интересни задачи към съучениците – учениците използват в своите диалози сложни глаголни времена (Съвместна работа на преподавателите по БЕЛ и ИТ)
3. Задача за самостоятелна работа – учениците трябва да изгледат образователно видео на тема: „Еднородни части и сложно съчинено изречение“, след това да изпълнят домашна работа в Google classroom.

Б) Създаване на сайт <https://sites.google.com/batakliev.org/6klas-materiali/%D0%B2-%D1%82%D1%8A%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0>
<https://goo.su/I01w>

В) Създаване на учебна презентация за глаголните времена в АЕ

<https://docs.google.com/presentation/d/19ts65E1zikgymRYUdkVBRITqZdsP8CrL/edit?usp=sharing&oid=108603191524572646012&rtpof=true&sd=true>

Г) Създаване на учебна презентация „В търсене на изгубените глаголи и глаголни времена“

<https://docs.google.com/presentation/d/1qWfrT42pM7Bsm0klOw7sFS-On2yXsdq3/edit?usp=sharing&oid=108603191524572646012&rtpof=true&sd=true>

II. Реализиране на иновативния интердисциплинарен урок на тема: „ В търсене на изгубените глаголи и глаголни времена“

1. Приказка за изгубените глаголи - учебна презентация

<https://docs.google.com/presentation/d/1qWfrT42pM7Bsm0klOw7sFS-On2yXsdq3/edit?usp=sharing&oid=108603191524572646012&rtpof=true&sd=true>

2. Катя Митрева – преподавател по БЕЛ - поставя целите и задачите на урока, които са в съзвучие с приказката за юнака и неговата мисия:

- Предлагам ви заедно с юнака със звезда на челото да се впуснете в едно невероятно пътешествие в търсене на изгубените глаголи и глаголни времена. В това трудно изпитание няма да сте сами, разчитайте изцяло на нас – вашите учители – Катя Митрева – преподавател по БЕЛ, Мария Бонова - преподавател по АЕ, и Атанаска Пенева - преподавател по ИТ. Юнакът със звезда на челото може да разчита само на своя кон вихрогон и на своята сила. Ние ще разчитаме на своите знания, на своята творческа енергия и на своето въображение, както и на помощта на технологиите.

3. Нека търсенето на изгубените глаголи да започне сега...

- **ЗНАМ** – упражнения по български език за сложни глаголни времена (Платформата Wordwall - учениците използват своите устройства Chromebook)
<https://wordwall.net/resource/13592036/%d0%b2-%d1%82%d1%8a%d1%80%d1%81%d0%b5%d0%bd%d0%b5-%d0%bd%d0%b0-%d0%b8%d0%b7%d0%b3%d1%83%d0%b1%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%82%d0%b5-%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%bb%d0%b8-%d0%b8->

<https://wordwall.net/resource/13589616/%d1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8-%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0>

<https://wordwall.net/resource/13589616/%d1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8-%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0>

- **ГОВОРЯ** – упражнения по АНГЛИЙСКИ ЕЗИК – презентация за глаголните времена и играта Kahoot (учениците отново използват устройствата Chromebook)
<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=c556ab64-d243-465a-a9fa-fbdd7a210a62>
- **ТВОРЯ** – творческа задача, използване на клипчета за визуализация на написаното и приложение на ИТ в учебния процес (Приложенията Kdnelive, Filmora)
<https://sites.google.com/batakliev.org/6klas-materiali/%D0%B2-%D1%82%D1%8A%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0>
- **МЕЧТАЯ** – виртуална кутия за мечти (Приложението Audacity)
<https://sites.google.com/batakliev.org/6klas-materiali/%D0%B2-%D1%82%D1%8A%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B5-%D0%BD%D0%B0>
- **УЧА** – обърната класна стая с GOOGLE FORMS - петминутка за подготовка за следващия урок (Учениците решават кратък тест за еднородни части и сложно съчинено изречение - *практическо приложение на Модела 1:1*)
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSVbGtPehyXrHD01mBFbIH5jIB7Qwod4u3N_4GN_c7DwSj1w/viewform

III. Изводи:

- Положителните изводи от тази иновативна Добра практика са свързани с възможностите за обратна връзка и за интензивна дейност във всеки един момент от часа.
- Повишаване на мотивацията на учениците.
- Отделни елементи от Добрата практика могат да бъдат приложени във всяко едно училище, във всеки клас и по всички учебни дисциплини.
- Успешен старт на Модела 1:1