

ПЛАН НА УРОК:

Дата: 05.04.2023 г.

Клас: VI б

Тема: Интердисциплинарен урок по БЕЛ, АЕ и ИЦ – А. Симитчиева, В. Лесова и Д. Младенова на тема: *Два свята. Идеите, ценностите и магията на словото в романа на Марк Твен „Принцът и просякът“*.

Цели:

БЕЛ:

Представяне чрез важни акценти на личността и творчеството на Марк Твен. Изясняване на значението на действителните събития, места, личности, които присъстват в художествения текст.

Драматизация по аналогия на художествения текст, открояваща ролята на приказния елемент в сюжета.

Диалог по темата: Дрехите/не/ правят човека, аргументирани и чрез интерпретация на сентенции, в които присъства думата *дреха*.

Открояване на по-важните символи в творбата.

По отношение на целите, свързани с развитието на уменията и компетентностите на учениците, основни са тези за изследователско проучване, което дюз затвърди практическите им умения за събиране и систематизиране на знания по конкретен въпрос. Представянето им предполага сериозна работа в екип, развитието на уменията за учене, творческо мислене, надграждане на дигитални умения за въздействащо представяне на информацията.

АЕ:

1. Затвърждаване и проверка на по-рано усвоените знания за книгата „Принцът и просякът“ и нейния автор Марк Твен.
2. Умения за използване на приложението Fakebook за създаване на профили на героите, автора и сюжета на книгата.
3. Развиване на умения за работа в екип.
4. Усъвършенстване на уменията за четене с разбиране на конкретни въпроси.
5. Развиване на креативност.
6. Умения за представяне на диалог на английски език
7. Развитие на комуникативните възможности на учениците.
8. Способност за даване на положителна оценка на своите съученици в зависимост от тяхното участие в екипната работа.
9. Осъзнаване значението на начина, по който се изразяваме

ИЦ:

Изграждане на умения за работа с историческа информация

Изграждане на умения за търсене на информация в сайтове и сравняване на достоверността в тях

Разпределяне на работата в екипа

Планирани методи за преподаване, вкл. иновативни методи, подходи, техники и технологии:

БЕЛ: Осъзната потребност от информация – Първи екип потопи присъстващите в епохата, която романът пресъздава, ползвайки платформата Google Earth. Запознаха се с онази част от книгата на Джеръми Блек – „История на Британските острови“, която представя Англия през XVI век.

Взаимодействие ученик- ученик, учител-ученик – обсъждахме съвместно оценките за работата на екипите, реализирахме непрестанна обратна връзка.

Технология на груповата работа – всеки екип обсъждаше и търсеше по-добро решение за изпълнението на поставената задача. /Англия през XVI век./

Игрова технология – драматизация./Учене чрез театър./

Подход за насърчаване на самостоятелността – в процеса на подготовката на материалите учениците преодоляваха практически трудности, свързани с обема на информацията и начина на представянето ѝ./Екипът, представящ по-важните символи в творбата./

Подход за екипното взаимодействие – работата по проектите способства за изграждането на по-добри връзки и взаимодействие. /Екипът, коментиращ мъдри мисли, в които присъства думата *дреха*./

АЕ:

1. Аудио-визуално представяне на web-инструмента Fakebook от Class Tools
2. Работа в екип и създаване на профили от самите ученици /по екипи / на Едуард, Том Канти, Хенри VIII, Марк Твен и сюжета на произведението
3. Взаимно оценяване /признаване на най-голям принос по време на екипната работа/
4. Игра – викторина от съдържанието на „Принцът и просякът“ и нейния автор Марк Твен
5. Драматично изпълнение на диалози

ИЦ:

Изготвяне на презентации на Power Point за крал Хенри VIII, Едуард VI и Модата през периода

Ресурси - дидактически материали, вкл. дигитални ресурси:

Платформата Google Earth

Classtools – Fakebook

Уеб инструмента www.baamboozle.com

<https://www.classtools.net/FB/202303-Wtc55E>

<https://www.classtools.net/FB/home-page>

<https://www.baamboozle.com/mygames>

Джеръми Блек „История на британските острови“

<https://bg.royalmarinescadetsportsmouth.co.uk/henry->

<https://www.youtube.com/watch?v=ewLpXw6uN28><http://vanityfairdesie.blogspot.com/2014/11/1.html?m=1><https://edu.uni->

[sz.bg/book/6.FTT_Istoria%20na%20kostuma%20i%20modata-ZIKazlatcheva-ZhIlieva/moit-8.html](https://edu.uni-sz.bg/book/6.FTT_Istoria%20na%20kostuma%20i%20modata-ZIKazlatcheva-ZhIlieva/moit-8.html)

Планирани форми за оценяване:

Коментар на точността и прецизността на дадените отговори и пълнотата на изпълнението на задачите за самостоятелна работа по зададени критерии. Умение да се аргументират, подкрепяйки мнението си с примери.

Преподаватели: А. Симитчиева, В. Лесова, Д Младенова